

OHJAAJAN OHJE

Tehtävä: TET – Testissä työelämä

Tehtävän voi toteuttaa kolmella eri tavalla:

- Yksilötehtävä
- Paritehtävä
- Ryhmätehtävä

YKSILÖTEHTÄVÄ

Tunnin alussa voidaan reflektoida TET-kokemusta yhteisesti. Ohjaaja lukee väittämiä, ja oppilaat reagoivat niihin joko toiminnallisesti (piirissä vaihtamalla paikkaa mikäli ovat samaa mieltä, liikkumalla luokassa tiettyyn kyllä/ei nurkkaan) tai viittaamalla.

- TET-jaksolla opin käyttämään taitoja, joita en tiennyt osaavani.
- Huomasin, että pystyn työskentelemään tehokkaasti myös kiireessä.
- Yllätyin siitä, kuinka nopeasti opin uusia tehtäviä.
- Työpäivän rytmi oli erilainen kuin koulussa, ja se vaati totuttelua.
- Opin, että alalla on paljon erilaisia tehtäviä, joista en ollut tietoinen.
- TET-jakso muutti käsitystäni tästä ammatista.
- En ollut aiemmin ajatellut tätä alaa, mutta nyt se kiinnostaa enemmän.
- Haluaisin kokeilla seuraavaksi jotain aivan erilaista alaa.
- Työpaikan ilmapiiri oli kannustava.

PARITEHTÄVÄ

Oppilaat kirjoittavat pareittain kolme väittämää omasta TET-jaksosta: 2 totta ja 1 keksitty. Pari yrittää arvata, mikä väittämistä ei pidä paikkaansa. Rooleja vaihdetaan.

Lopuksi keskustellaan:

- A) Mikä väittämä yllätti?
- B) Mikä oli hauskin tai kiinnostavin hetki?

RYHMÄTEHTÄVÄ

Tehtävän valmistuttua

Muodostetaan ryhmät koulutusalojen mukaan. Jokainen menee ryhmään, jota oma TET-paikka edustaa. Jos joku ala on ylliedustettuna, voidaan ryhmiä jakaa.

- Humanistinen ja kasvatustila (esim. kirjasto, päiväkotia, koulu)
- Taideala (esim. teatteri, taidegalleria, graafisen suunnittelun toimisto)
- Yhteiskuntatieteellinen, liiketaloudellinen ja hallinnollinen ala (esim. toimisto, kauppa, pankki)
- Luonnontieteellinen ala (esim. laboratorio, yliopisto)
- Tekniikan ala (esim. autokorjaamo, rakennustyömaa, elektroniikkaliike)
- Terveys- ja hyvinvointiala (esim. sairaala, vanhainkoti, kuntosali)
- Palveluala (esim. ravintola, hotelli, matkatoimisto)
- Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (esim. datakeskus, puhelinfirmat)
- Maa- ja metsätaloussalat (luontokeskus, maatila, pihasuunnittelu)

Jokainen ryhmä saa paperin ja tusseja ja piirtää ajatuskartan seuraavien ohjeiden mukaisesti:

- A) Kirjoittakaa paperin keskelle ala.
- B) Kirjoittakaa paperille alan ympärille TET-paikkanne.
- C) Kirjatkaa paperille, mitkä taidot ja ominaisuudet ovat erityisen tärkeitä juuri teidän koulutusallanne.

Ripustakaa ajatuskarttanne luokan seinälle.

- A) Jokainen ryhmä esittelee lyhyesti oman alansa tärkeimmät taidot ja ominaisuudet.
- B) Pohtikaa yhdessä, mitä samoja taitoja nousi esiin eri aloilla? Mitkä taidot ovat yhteisiä kaikille aloille?