

Opettajan ohje: Oma suhde rahaan

Tehtävän tavoite

Oppilaat pohtivat omaa suhdettaan rahaan, oppivat kuuntelemaan ja keskustelemaan raha-asioista sekä ymmärtävät, miten erilaiset näkemykset vaikuttavat taloudelliseen käyttäytymiseen.

1. Esivalmistelu

- Tutustu tehtäviin ja valitse haluamasi yksilö, pari tai ryhmä – tehtävät (tai kaikki).
- Varaa kirjoitus- ja piirustusvälineitä (paperia, tusseja, kyniä) sekä mahdollisuus ryhmäesitysten tekemiseen (posterit, juliste, diaesitys).
- Pohjusta oppilaille, että harjoitus auttaa ymmärtämään omaa ja muiden suhdetta rahaan, ja että erilaiset näkökulmat ovat sallittuja ja arvokkaita.

2. Oppitunnin kulku (75–90 min)

- 5–10 min – Aloitus: Keskustelu luokassa rahan merkityksestä.
- 15–20 min – Tehtävä 1: Yksilötehtävä – oma pohdinta ja tarina 'Minä ja raha 10 vuoden päästä'.
- 20 min – Tehtävä 2: Paritehtävä – vertailu ja yhteinen tarina 'Me ja raha 10 vuoden päästä'.
- 25–30 min – Tehtävä 3: Ryhmätehtävä – posterit/juliste/diaesityksen tekeminen ja esittäminen.
- 5–10 min – Loppurefleksio: Mitä uutta opittiin?

3. Tehtäväkohtaiset ohjeet opettajalle

Tehtävä 1: Yksilö

Oppilaat pohtivat omaa suhdettaan rahaan ja kirjoittavat/piirtävät tarinan. Opettaja voi auttaa kysymyksillä: Mitä raha merkitsee? Mihin käyttäisit ylimääräiset rahat? Tuntuuko raha turvalta vai huolelta?

Tehtävä 2: Pari

Oppilaat keskustelevat ja kirjaavat molempien ajatukset. Korosta kuuntelemista ja erojen arvostamista. Apukysymyksiä: Miten suhtautumisenne rahaan eroavat tai ovat samanlaisia? Miten nämä erot näkyvät arjessa?

Tehtävä 3: Ryhmä

Ryhmä laatii esityksen erilaisista rahasuhteista. Kannusta pohtimaan: Mitä tarkoittaa terve rahasuhte? Miten nuoret suhtautuvat rahaan? Mitä vinkkejä voi antaa rahasuhteen kehittämiseen?

4. Reflektio ja jatkotyöt

- Kotitehtävä: rahapäiväkirja viikon ajalta – mihin rahaa käytetään ja miltä se tuntuu.
- Jatkokeskustelu: vertaile ryhmien postereita ja nosta esiin yhtäläisyydet ja erot.
- Syventävä tehtävä: tulevaisuuden taloussuunnitelma (tulot, menot, säästötavoitteet).

5. Arviointi ja palaute

- Itsearviointi: oma suhde rahaan ja sen muutokset.
- Vuorovaikutustaidot: kuuntelu ja yhteistyö parin kanssa.
- Ryhmätyöskentely ja esityksen toteutus.
- Erilaisten näkökulmien tunnistaminen ja arvostaminen.

Palaute voi olla opettajan suullista, vertaispalautetta tai lyhyt itsearviointi (esim. 'Mitä opin itsestäni? Mitä opin muilta?').