

OHJAAJAN OHJE

Tehtävä: Kesäduunijahti

Tehtävän voi toteuttaa kolmella eri tavalla:

- Yksilötehtävä
- Paritehtävä
- Ryhmätehtävä

TUNNIN ALUKSI

Ohjaaja voi näyttää esimerkin hyvästä CV:stä ja hakemuksesta ennen tehtäviä. Aiheeseen voidaan virittäytyä keskustelulla tai toiminnallisella harjoituksella:

Pyydä oppilaita pohtimaan pareittain:

- *Millaisia työtehtäviä nuori voisi tehdä kesällä?*
- *Millainen työntekijä on hyvä työntekijä?*

YKSILÖTEHTÄVÄ

Oppilaat tekevät yksilötehtävässä työhakemuksen ja CV:n.

PARITEHTÄVÄ

Oppilaat valitsevat pareittain työpaikan, johon työnhakija hakee. Toinen toimii työnhakijana ja toinen työnantajana. Oppilaat vaihtavat rooleja.

Oppilaat harjoittelevat seuraavien kysymysten (kysymykset oppilailla tehtävässä) avulla valmistautumaan kesätyöhaastatteluun:

- Kerro lyhyesti itsestäsi.
- Miksi haet tätä työpaikkaa?
- Mitä tiedät yrityksestämme?
- Mitkä ovat vahvuutesi, joita voit hyödyntää tässä työssä?
- Missä taidoissa haluaisit kehittyä?
- Miten toimit kiireessä tai haastavissa tilanteissa?
- Onko sinulla kysymyksiä työpaikkaan liittyen?

RYHMÄTEHTÄVÄ

Tehtävässä oppilaat arvioivat ryhmässä kesäduunihakemuksia. He oppivat arvioimaan työhakemuksia ja näkemään hyvän hakemuksen tunnusmerkit.

Lopuksi voidaan yhteisesti ottaa esiin muutamia hyvän hakemuksen piirteitä tai niitä seikkoja, joita on syytä välttää.

Esimerkkejä:

Esim. Hyvin kirjoitettu, selkeä ja lämminhenkinen. Konkreettiset esimerkit ja motivaatio selvästi esillä.

Esim. Perusasiat mukana, mutta jää pinnalliseksi. Vähän yksityiskohtia, ei erottuva. Parannettavaa erityisesti henkilökohtaisuudessa ja rakenteessa.

Esim. Puuttuu rakenne, perustelut, esimerkit ja yksityiskohtaisuus. Vaikuttaa hätiköidyltä. Hyvä oppimisen paikka – tästä voi yhdessä tunnistaa, mitä hakemuksessa pitäisi parantaa.