

Opettajan ohje: Säästöpossu kasvaa

Tehtävän tavoite

Oppilaat oppivat säästämisen periaatteita, asettamaan säästötavoitteita ja ymmärtämään, miten pienilläkin teoilla voi edetä kohti unelmaa.

1. Esivalmistelu

- Tutustu tehtäviin ja valitse haluamasi yksilö, pari tai ryhmä – tehtävät (tai kaikki).
- Varaa paperia, kyniä ja laskimia säästösuunnitelmien tekemistä varten.
- Kannusta oppilaita valitsemaan heille merkityksellisiä tavoitteita (esim. harrastusvälineet, matkat, elämykset).
- Pohjusta oppilaille, että harjoitus opettaa pitkäjänteistä suunnittelua ja oman talouden hallintaa.

2. Oppitunnin kulku (75–90 min)

- 10–15 min – Tehtävä 1: Yksilö – valitse oma säästötavoite, selvitä hinta ja tee säästösuunnitelma.
- 20 min – Tehtävä 2: Paritehtävä – valitkaa yhteinen tavoite, selvittäkää hinta ja suunnitelkaa säästäminen.
- 25–30 min – Tehtävä 3: Ryhmä – ryhmä valitsee unelman, tekee kustannusarvion ja yhteisen säästösuunnitelman.
- 10 min – Loppurefleksio: Mitä opittiin säästämisestä ja tavoitteiden asettamisesta?

3. Tehtäväkohtaiset ohjeet opettajalle

Tehtävä 1: Yksilö

Oppilaat valitsevat henkilökohtaisen säästötavoitteen (esim. uusi puhelin, matka). Ohjaa selvittämään tavoitteen hinta ja laatimaan realistinen säästösuunnitelma.

Apukysymyksiä: Kuinka paljon voit säästää viikossa tai kuukaudessa? Mistä rahat voisivat tulla?

Tehtävä 2: Pari

Parit valitsevat yhteisen tavoitteen (esim. keikkaliput, peli, ravintolalahjakortti) ja tekevät säästösuunnitelman. Kannusta keskusteluun priorisoinnista, ajankäytöstä ja siitä, miten eri säästökeinot voivat toimia. Pohdi: Mitä tämä opettaa yhteistyöstä taloudellisessa suunnittelussa?

Tehtävä 3: Ryhmä

Ryhmä (3–5 oppilasta) valitsee yhteisen unelman ja tekee kustannusarvion. Oppilaat laativat yhdessä säästösuunnitelman ja pohtivat, miten säästäminen onnistuisi käytännössä. Keskustelkaa siitä, mitä opittiin yhteistyöstä ja miten kokemusta voi hyödyntää tulevaisuudessa suuremmissa hankinnoissa.

4. Reflektio ja jatkotyöt

- Kotitehtävä: laadi henkilökohtainen säästösuunnitelma todelliselle tavoitteelle (esim. oma harrastus tai ostos).
- Jatkokeskustelu: vertaile parien ja ryhmien säästösuunnitelmia – mitä eroja ja yhtäläisyyksiä löytyi?
- Syventävä tehtävä: pohdi, miten pienet arjen valinnat (esim. eväät, liikkuminen, ostokset) voivat nopeuttaa säästämistä.

5. Arviointi ja palaute

- Itsetuntemus ja kyky suunnitella omaa taloutta.
- Vuorovaikutustaidot ja yhteistyö parin ja ryhmän kanssa.
- Realistisen ja toteuttamiskelpoisen säästösuunnitelman laatiminen.
- Oman oppimisen reflektointi (mitä opin, mitä tekisin toisin).

Palaute voi olla suullista, vertaispalautetta tai lyhyt itsearviointi (esim. 'Mitä opin säästämisestä? Miten voin soveltaa tätä arjessani?').